



LATVIJAS REPUBLIKA

VENTSPILS NOVADS

ANCES PAMATSKOLA

„Skola”, Ance, Ances pagasts, Ventspils novads LV – 3612, reģ.Nr.4112900052,
tālrunis 26124913,e-pasts ancespsk@ventspilsnd.lv

ANCES PAMATSKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2021. - 2024.

SASKAŅOTS

Ventspils novada domes priekšsēdētāja 1.vietnieks Guntis Mačtams

(paraksts)

G.Mačtams

(datums)

Ance

2021

Izglītības iestādes darbības pamatvērtības:

Vīzija

Zinātkārs, ar atbildības sajūtu, radošs un sirsnīgs skolēns.

Misija

Kvalitatīvas, konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana un katra bērna izaugsme un attīstība.

Vērtības

Atbildība- griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.

Cieņa - iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli).

Savstarpējā sapratne – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem.

ANCES pamatskolas mērķis

Veidot labestīgu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības izglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu.

ANCES pamatskolas uzdevumi

1. Īstenot licencētās pamatizglītības programmas.
2. Nodrošināt iespēju izglītojamajiem iegūt zināšanas, prasmes un attieksmes, sagatavot viņus aktīvai dzīvei sabiedrībā, veidot spēju pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību.
3. Vienotā mācību – audzināšanas procesā veidot vispusīgi, harmoniski attīstītu izglītojamo personību.
4. Veicināt personības attīstību, piedāvājot un īstenojot interešu izglītības programmas.
5. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu obligātās pamatizglītības ieguvi visiem skolas vecuma izglītojamajiem un sagatavotu mācībām nākamajā izglītības pakāpē.
6. Sadarboties ar pašvaldības institūcijām un sabiedriskiem nodibinājumiem.

7. Ievērot demokrātijas, humānisma, zinātniskuma, individuālās pieejas diferenciacijas, sistemātiskuma principus mācību un audzināšanas procesā.

8. Mācību un audzināšanas darbā nodrošināt sabalansētu skolēnu mācību darba un atpūtas režīma ievērošanu.

Izstrādājot Ances pamatskolas attīstības plānu 2021.-2024.gadam tiek izmantoti dati, kas nosaka turpmākās attīstības vajadzības šādos dokumentos:

- Ances pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums 01.09.2020.
- Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojums 26.11. 2020.
- Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem 27.11.2018.

Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojums atspoguļo ieteikumus un nepieciešamos pilnveidojumus:

1. Nepieciešams sakārtot mācību plāna un stundu saraksta atbilstību.
2. Nepieciešams mācību procesā jēgpilni izmantot jebkuras tehnoloģijas, lai pilnvērtīgi sasniegtu definētos sasniedzamos rezultātus.
3. Nepieciešams veicināt pedagogu izpratni par formatīvo, diagnosticējošo un summatīvo vērtēšanu, kas iekļauta “Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā”, īpašu uzmanību pievēršot 9.punktā “Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana 1.,4.,7.klasē 2020./2021.mācību gadā” iekļautajai informācijai par četriem snieguma līmeņiem un to izmantošanas nozīmīgumu 1.;4.;7. klasēs, apsvērt iespēju pakāpeniski tos piemērot arī citās klašu grupās.
4. Nepieciešams sakārtot iestādes dokumentāciju – Pašnovērtējuma ziņojumu, Attīstības plānu, Vērtēšanas kārtību. Skolas internātu nodrošināt ar atbilstošu personālu.
5. Nepieciešams izglītības iestādē atbalsta komandai piesaistīt psihologu, jo logopēds, medicīnas darbinieks vai sociālais pedagogs bieži vien nevar atrisināt izglītojamā psiholoģiskās problēmas, nepārzinot psihologa darba metodiku.

Analizējot Ances pamatskolas pašvērtējumā un akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā izteiktos priekšlikumus skolas darba jomu attīstībai un apkopojot pedagogu, vecāku un skolēnu viedokļus, ir izveidotas skolas attīstības plāns 2021.-2024.gadam, noteiktas prioritārās attīstības jomas, izvirzīti mērķi un paredzētas aktivitātes mērķu sasniegšanai.

Turpmākā attīstība

- Turpināt skolas pilnveidošanu atbilstoši 21.gs. prasībām - līdzās zināšanām mācīt skolēniem dzīvē nepieciešamas prasmes, vērtības un attieksmes.
- Kompetencēs balstītā mācību satura secīga ieviešana un nepieciešamās materiāli tehniskās bāzes uzlabošana.
- Attīstīt tādas izglītības prasmes kā kritiskā domāšana un analīze, problēmu risināšana, sadarbība, spēja strādāt kopā, radošums, iniciatīva, atbildīgums, līderība, mērķtiecība.
- Jēgpilni izmantot pieejamās informācijas tehnoloģijas un digitālos mācību materiālus.
- Veicināt starpdisciplinārās mācīšanās pieeju.
- Pilnveidot skolēnu pašvērtēšanas prasmes ikdienas darbā.
- Pilnveidot skolotāju prasmes atgriezeniskās saites veidošanā.
- Veicināt skolotāju savstarpēju pieredzes apmaiņu par efektīvas mācību stundas plānošanu, vadīšanu, analīzi.
- Saglabāt esošās skolas vērtības, veidojot un nostiprinot jaunas.
- Iesaistīt skolēnus mācību un ārpusstundu aktivitātēs dzīves prasmju pilnveidei un pirmo profesionālo kompetenču ieguvei.
- Turpināt veidot pievilcīgu un mūsdienīgu mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.
- Turpināt sadarbību ar dažādām institūcijām skolas tēla popularizēšanai, mācību procesa dažādošanai un katra skolēna personības pilnveidei.

Ances pamatskolas attīstības plāna prioritāšu īstenošana

Prioritāte	Personības attīstības veicināšana
Mērķis	Skolēns mācās mācīties- izvērza un izprot mācīšanās mērķus, mērķtiecīgi pielieto pašvadītās mācīšanās prasmes, sniedz un gūst atgriezenisko saiti.
Sasniedzamais rezultāts	Skolotāji nodrošina skolēniem izpratni par sasniedzamo rezultātu un

	<p>atgriezenisko saiti, tās vērtēšanas kritērijiem.</p> <p>Talantīgajiem skolēniem tiek veidoti diferencēti uzdevumi.</p> <p>Skolēni zina stundas un tēmas sasniedzamo rezultātu.</p> <p>Skolēni prot izmantot skolā pieejamos resursus.</p> <p>Skolēni prot patstāvīgi un aktīvi darboties, lai sasniegtu stundas mērķi.</p> <p>Skola realizē vairākas interešu izglītības programmas, aptverot dažādas interešu jomas.</p> <p>Viena diena mēnesī konsultāciju pieejamība skolēniem, kuri grib uzlabot savu sniegumu uz teicamu. Skolotāji papildus gatavo talantīgos skolēnus dalībai mācību priekšmetu olimpiādēm.</p>		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
Veicināt katra skolēna individuālo spēju attīstību, veidot pašvadītas mācīšanās prasmes attālinātajā mācīšanās procesā.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore
Izveidot atbalsta sistēmu talantīgo skolēnu snieguma pilnveidei.	Pedagogi	2022.-2023.	Direktore
Veicināt izglītojamo spēju un talantu realizēšanu interešu izglītībā.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore
Palielināt ikdienas mācību darbā formas, kuras māca skolēnu mācīties.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore

Prioritāte	Atbalsts skolēniem un pedagogiem
Mērķis	Pilnveidot skolas un vecāku sadarbību, veicinot skolēnu sociāli emocionālo labsajūtu.

	Nodrošināt vienotas prasības pozitīvas uzvedības veidošanai skolas vidē.		
Sasniedzamais rezultāts	<p>Pedagogi savstarpēji dalās pieredzē IT rīku un risinājumu izmantošanā.</p> <p>Skolēni apzinās savas izaugsmes iespējas, prot kontrolēt savas emocijas, sadarboties, risināt konfliktus.</p> <p>Reizi mēnesī atbalsta personāla (logopēda un/vai sociālā pedagoga) organizēta nodarbība par mācīšanās stratēģijām skolēniem, kuri mācās speciālajās izglītības programmās.</p> <p>Visi pedagogi veido labvēlīgas attiecības ar skolēniem, kolēģiem, vecākiem.</p> <p>Daudzveidīgs interešu izglītības piedāvājums.</p> <p>Aktīvi darbojas Skolas padome.</p>		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
Pilnveidot pedagogu prasmes jaunāko IT risinājumu izmantošanā mācību procesā.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore
Veicināt pašatbildības prasmju pielietojumu.	Personāls	2021.-2024.	Direktore
Veicināt skolēnu izpratni par drošību un veselību sabiedrības vērtību sistēmā.	Personāls	2021.-2024.	Direktore
Iesaistīt atbalsta personālu mācīšanās stratēģiju apguvē skolēniem ar īpašām un speciālām vajadzībām.			
Dalība projekta „Latvijas Skolas soma” – skolēnu iesaiste izzinošu un vispusīgi attīstošu nodarbībās.	Projekta koordinatore	2021./2022.	Direktore
Papildināt interešu izglītības pulciņu piedāvājumu.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore

Prioritāte	Pedagogu sadarbība jauna mācību satura ieviešanā.		
Mērķis	Attīstīt pieredzē balstītu profesionālo pilnveidi, veicinot skolēnu līdzdalību un paveiktā pašanalīzi.		
Sasniedzamais rezultāts	Pedagogi labprāt uzticas viens otram un mācās kopā, prot lietot daudzveidīgas tehnoloģijas. Pedagogi ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus. Katrs pedagogs gadā ir vērojis 2 stundas pie viena vai diviem pedagogiem. Vismaz puse pedagogu ir vadījuši savas pieredzes meistarklases.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
Ieviest jauno mācību saturu un pieeju.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore
Organizēt jēgpilnu starppriekšmetu un strapdisciplināru mācību procesu, analizējot iespējas mērķu sasniegšanas kontekstā.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore
Izvērtēt skolēnu individuālās izaugsmes iespējas (detalizēti parametri, mācību sasniegumu dinamikas atspoguļošana).	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore
Rosināt pedagogu savstarpējo sadarbību, realizējot mācību saturu un pilnveidojot mācību kursu komplektus (pedagogu pieredzes apmaiņa, savstarpēja mācību stundu vērošana un izvērtēšana izaugsmei, jaunu mācību materiālu un IT izmantošana).	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore

Prioritāte	Pedagogu kompetenču pilnveidošana.
-------------------	---

Mērķis	Nodrošināt kvalitatīvu izglītību, realizējot mūsdienīgu mācību saturu un pieeju.		
Sasniedzamais rezultāts	Skola īsteno un nodrošina mācību procesu atbilstoši licencētajām izglītības programmām. Stundās pielietoti lietpratības pieejā balstīti darba organizācijas modeļi, mācību un metodiskie līdzekļi. Skola plāno darbu, turpinot jaunā mācību satura un pieejas īstenošanu.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
Izvēlēties skolai piemērotāko attālinātas izglītības tehnoloģiju platformu .	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore
Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore
Pilnveidot pedagogu zināšanas un elektronisko mācību materiālu izstrādes prasmes.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore

Prioritāte	Infrastruktūras sakārtošana un vides modernizācija.
Mērķis	Papildināt mācību materiāltehnisko bāzi atbilstoši vispārējās pamatizglītības standarta vajadzībām.
Sasniedzamais rezultāts	Ir izstrādāti plāni mācību materiālu nodrošināšanai. Ir iegādāti nepieciešamie materiāli un ierīces. Pedagogi ir apmierināti ar tehnoloģiju lietošanas iespējām. Ir papildināts pieejamais inventārs sporta nodarbībām. Veikts skolas fasādes remonts. Klases nodrošinātas ar bērnu augumiem atbilstošiem soliem un

	krēsliem, skolotājiem ierīkotas ergonomiskas darba vietas.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
Ir izstrādāti plāni mācību materiālu nodrošināšanai.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore
Ir iegādāti nepieciešamie materiāli un ierīces.	Direktore	2021.-2024.	Direktore
Papildināta sporta inventāra bāze.	Sporta skolotājs, direktore	2024.	Direktore
Veikts skolas fasādes kosmētiskais remonts.	Direktore	2022.-2023.	Direktore
Klases nodrošinātas ar bērnu augumiem atbilstošiem soliem un krēsliem, skolotājiem ierīkotas ergonomiskas darba vietas.	Direktore	2021.-2024.	Direktore

Prioritāte	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.		
Mērķis	Iesaistīt skolas kolektīvu, skolas padomi plānošanā, skolas darba pašvērtēšanā, lēmumu pieņemšanā.		
Sasniedzamais rezultāts	<p>Labi organizēta informācijas apmaiņa skolēns- vecāks- skolotājs-sabiedrība.</p> <p>Sistemātiski organizēta vadības pārraudzība un vērtēšana visās darba jomās.</p> <p>Mērķtiecīgs darbs skolas pašvērtēšanā un tālāko attīstības vajadzību izvirzīšanā.</p>		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
Detalizētāk plānot un veikt ikgadējo izvēlētajās jomas izvērtējumu.	Vadības grupa,	2021.-2024.	Direktore

	direktore		
Skolas vadībai veicināt skolas kolektīva vienotību, aktivizējot viedokļu apmaiņu, dažādojot sadarbības formas.	Vadības grupa, direktore	2021.-2024.	Direktore
Motivēt skolotājus iesaistīties starptautiskos sadarbības projektos.	Direktore	2021.-2024.	Direktore
Izglītības darba vērtēšanā un izglītības attīstības stratēģijas veidošanā iesaistīt vecākus.	Direktore	2021.-2024.	Direktore

Ances pamatskolas direktore

Elita Kuģeniece

